

## 4.9. Diario delle attività

A causa dei problemi di comprensione del linguaggio, è difficile per i bambini con ASD capire che cosa fare, dove e quando. La programmazione quotidiana (Agenda) presentata visivamente (con oggetti, immagini, simboli) permette ai bambini di capire che cosa dovranno fare durante il giorno. L'agenda deve essere usata in modo continuo e sistematico.

Obiettivi:

- aiutare il bambino ad orientarsi nel tempo (il tipo di attività da svolgere e in quale ordine);
- ridurre l'ansia (il bambino sa che tipo di attività, gli eventi del giorno che lo aspettano);
- Far diventare i bambini più autonomi.
- Ti permette di preparare il bambino a nuove attività (come gite, workshop, ecc.) fuori dell'ambiente scolastico, fornendogli informazioni utili non si disorienta e quindi evita risposte comportamentali disadattive/inappropriate.
- Permette di sostenere e sviluppare la memoria e supportare la condivisione anche con altre persone (ad esempio i genitori) di ciò che è stato fatto e visto.

1. Organizzare attraverso le immagini la sequenza dell'attività, le persone con cui condividere l'esperienza, i mezzi di trasporto, il luogo da visitare, ecc.

È possibile utilizzare foto o disegni o immagini da ritagliare per creare il diario delle attività.

Allegato 4.9. ESEMPI Diario di attività e Diario della gita.

2. Le foto dell'agenda sono disposte dall'alto verso il basso. Ogni sequenza di immagini verticale è fatta per un bambino e viene taggata la foto del bambino.

L'attività è contrassegnata dal bambino o con l'aiuto di un adulto.



Altri esempi di uso dell'agenda, programma







