

IMMAGINI PER LA COMUNICAZIONE, LA GESTIONE DELLE EMOZIONI E DEL COMPORAMENTO

Lo strumento è rivolto ai bambini con difficoltà emotive e comportamentali, disturbi dello spettro autistico e altri bisogni speciali.

L'obiettivo è aiutare i bambini a comunicare con educatori, genitori e gestire emozioni, comportamenti e pianificare attività.

Le immagini sono necessarie per la comunicazione, la gestione delle emozioni e del comportamento (per l'autocontrollo), la pianificazione delle attività (orari), l'organizzazione delle classi e lo sviluppo delle abilità della vita quotidiana.

Attraverso l'uso delle immagini (cards), si insegna al bambino ad esprimere i propri desideri e bisogni. Gli strumenti necessari per le attività sono inseriti in un raccoglitore e messi nella sequenza in cui si svolge l'attività; i premi/le ricompense si mettono sempre alla fine. Le pagine del raccoglitore devono essere dello stesso colore. Seguendo la stessa procedura presente nel raccoglitore, si dispongono sul tavolo gli strumenti per svolgere le attività secondo il programma: uno dopo l'altro, da sinistra a destra.

Durante l'attività, parla con il bambino in modo chiaro. Ogni attività ha un'istruzione verbale composta da 2-3 parole. Quando un bambino esegue un compito, dovresti lodarlo se la fa con successo, ma se l'attività è stata completata in modo errato, devi avere una reazione tranquilla. Se l'attività o la capacità di sviluppo del bambino è nuova, è necessario fornire assistenza/aiuto. Riduci gradualmente il tuo aiuto ogni volta che si ripete un'attività. L'insegnamento si basa sullo stimolo e sulla ricompensa. Il bambino deve capire che riceverà un premio/riconoscimento dopo aver completato il compito. Promozione.