

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ABA και ΤΩΝ ΤΠΕ (ICT)



**ΣΤΟΧΟΣ:** Αυτή το τμήμα της μελέτης εστιάζεται στην απεικόνιση της εκπαίδευσης των παιδιών με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος και στη συγκέντρωση στοιχείων για την προοπτική εφαρμογής ή τις ανάγκες εφαρμογής της μεθόδου ABA με εργαλεία ICT.

**Ποια στοιχεία της μεθόδου ABA μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε σχέση με ICTs: χρονοδιαγράμματα, ημερολόγια καταγραφής της συμπεριφοράς, σύμβολα – PECS (Σύστημα Επικοινωνίας Μέσω Ανταλλαγής Εικόνων), κίνητρα ή άλλα;**

Δεν υπάρχουν περιορισμοί για την εφαρμογή ICT στη μέθοδο ABA. Τα στοιχεία που αναφέρθηκαν είναι: η εικονογραφημένη αναπαράσταση των εργασιών, τα ημερολόγια, τα εκπαιδευτικά Παιχνίδια, το PECS (Σύστημα Επικοινωνίας Μέσω Ανταλλαγής Εικόνων), το εικονογραφημένο πρόγραμμα (Visual agenda), οι εργασίες που καλύπτονται από τη μέθοδο ABA.

Η χρήση ICT είναι πραγματικά χρήσιμη για τα σχολεία. Καθώς οι μαθητές με αυτισμό αντιμετωπίζουν συχνά δυσκολία στο να αποκτήσουν κάποιες δεξιότητες θα ήταν χρήσιμο για τα σχολεία να έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν εργαλεία ICT και το κατάλληλο εκπαιδευτικό λογισμικό για να ανταποκριθούν στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στην πραγματικότητα, η χρήση νέων τεχνολογιών μπορεί να εντάξει τα συστήματα και τα σχέδια που χρησιμοποιούνται τώρα για τα αυτιστικά παιδιά, να τα ενθαρρύνει περισσότερο και να υποκινήσει το ενδιαφέρον τους σε διάφορα πλαίσια.

Δυστυχώς δεν μπορεί πάντα το σχολείο να καλύψει τις ανάγκες όλων των μαθητών.

- Η εμπειρία των ειδικών, των γονέων και των εκπαιδευτικών στην ανατροφή και την εκπαίδευση των παιδιών και των μαθητών με Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος φανέρωσε τη χρησιμότητα εφαρμογής της μεθόδου ABA και στο σχολείο.
- Φαίνεται ότι υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον για τη χρήση και εφαρμογή της μεθόδου ABA στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ωστόσο, σύμφωνα με τα συμπεράσματα η μέθοδος ABA δεν είναι ευρέως διαδεδομένη και δεν χρησιμοποιείται τόσο λόγω έλλειψης ενημέρωσης και εκπαιδευτικής στήριξης από την πολιτεία. Ακόμα και σε χώρες όπου η μέθοδος ABA είναι περισσότερο γνωστή και εφαρμόζεται, η διάδοσή της είναι ανομοιόμορφη. Οι δυνατότητες να εφαρμοστεί η μέθοδος ABA στα σχολεία είναι πραγματικά περιορισμένες αν και οι δάσκαλοι φαίνονται ανοικτή στη συνεργασία με ειδικούς και στη χρήση των μεθόδων που θα διασφαλίζει μια αρκετά καλή εκπαίδευση.
- Στην πραγματικότητα δεν φαίνεται να υπάρχουν πολλές πιθανότητες από το κράτος για να υποστηριχθεί η συστηματική διάδοση μιας τέτοιας μεθόδου παρέμβασης στο σχολείο αλλά

ούτε και σε άλλο δημόσιο ίδρυμα.

Περισσότερες πληροφορίες για τα αποτελέσματα της μελέτης μπορείτε να βρείτε στην : <https://abanv.eu/en/comparative-study/> στις γλώσσες όλων των χωρών εταίρων: Βουλγάρικα, Ελληνικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Λιθουανικά, Τούρκικα.

