

Parte A. Preguntas para los padres

1.	¿A su hijo le gusta estar rodeado, "sobresaltado" en la calle?	Si no
2.	¿Su hijo está interesado en otros niños?	Si no
3.	Si a su hijo le gusta subir diferentes cosas, por ejemplo. escalera	Si no
4.	¿A su hijo le gusta jugar "ku ku" (cubrirse la cara con las manos y destaparla, decir "¿Dónde estoy")?	Si no
5.	¿Alguna vez su hijo se imagina, por ejemplo, usando cuencos de juguete, té hirviendo, haciendo la comida o jugando a otros juegos imaginarios?	Si no
6.	¿Muestra su hijo lo que quiere con su dedo?	Si no
7.	¿Muestran sus hijos lo que le resulta interesante con el dedo?	Si no
8.	¿Puede su hijo jugar correctamente con juguetes pequeños (cochecitos, piezas) y no solo colgarlos o tirarlos?	Si no
9.	¿Su hijo le trae cosas para mostrarle?	Si no

Parte B. Observación del doctor

1.	¿Han hecho los niños contacto visual con usted durante la visita?	Si no
2.	"Consiga" la atención del niño y luego muéstrele algo al otro lado de la habitación, diciendo: "Mira, es ... (nombre el artículo). ¿El niño miró lo que mostró?	Si no
3.	"Consiga" la atención del niño, luego dele una taza pequeña de juguete y una tetera que diga "por favor, dame	Si no

	un poco de té". ¿El niño intenta "agregar" té, "beber" de una taza o similar?	
4.	Pregúntele al hijo: "¿Dónde está la lámpara?" O "Muéstrame la lámpara". ¿Señala el niño la lámpara con su dedo?	Si no
5.	¿Puede un niño construir una torre con las piezas? Si es así ¿cuántas se quedan sin usar?(cantidad de piezas ...)	Si no

Fuente: Ivoškuvienė, R., Balčiūnaitė, J. Educación de niños autistas, ŠU, 2002. Adjunto No. 1