

АВА И ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ ЗА ИКТ



Цел: Целта на този раздел е да представи образователното лечение на деца с нарушения на аутистичния спектър и да извлече перспективите за използване или нуждите от прилагане на метода на АВА с ИКТ инструментите.

Какви елементи от АВА могат да се използват от ИКТ: разписания, поведенчески дневници, символи - PECS (комуникационна система за обмен на картини), стимули или други?

Няма ограничения за прилагането на ИКТ към АВА. По-цитираните елементи са: изображение на задачите; дневници; Образователни игри; PECS, Визуална програма; Задачи, обхванати от метода АВА.

ИКТ са наистина полезни в училищата. Тъй като учениците с аутизъм често срещат трудности при усвояването на определени умения, е полезно училищата да имат възможност да използват ИКТ инструменти и подходящ образователен софтуер, за да отговорят на специалните образователни потребности.

Всъщност използването на технологии може да интегрира системите и предложенията, които се използват понастоящем с аутистичните деца, да ги направи по-мотивирани и заинтересовани, и да улесни обучението в различни контексти.

За съжаление не винаги училището може да покрие нуждите на всички ученици.

- Expert, Parental and teachers' experience in raising and educating children and students with ASD revealed the usefulness of applying ABA method also to school.
- It seems to be great interest in using and adapting ABA to the educational process. However the findings indicate that ABA is not so popular and used method due to lack of information and state educational support. Even in countries where ABA is better known and applied it's spread is uneven. The possibilities to apply ABA in schools are really limited although teachers show the opening to collaborate with specialized figures and to use methods to ensure an adequate schooling.
- In fact they don't seem to be a lot of possibilities from the gover - Експертът, опитът на родителите и учителите в отглеждането и обучението на деца и ученици с ASD разкриха ползата от прилагането на метода на АВА и в училище.
- Изглежда, че има голям интерес към използването и адаптирането на АВА към образователния процес. Въпреки това констатациите показват, че АВА не е толкова популярен и използван метод, поради липса на информация и държавна образователна подкрепа. Дори в страни, където АВА е по-добре познат и прилаган, разпространението му е неравномерно. Възможностите за прилагане на АВА в училищата са наистина

ограничени, въпреки че учителите показват откриването на сътрудничество с специализирани фигури и използването на методи за осигуряване на адекватно образование.

- - Всъщност те не изглеждат много възможности от правителствата да поддържат системно разпространение на такъв начин на интервенция в училище, но и в други публични институции. nments to sustain a systematic diffusion of such method of intervention in school but also in other public institution.

Повече информация за резултатите от проучването можете да намерите на: <https://aba-onv.eu/en/comparative-study/> на всички езици на партньорите: български, гръцки, испански, италиански, литовски, турски.

