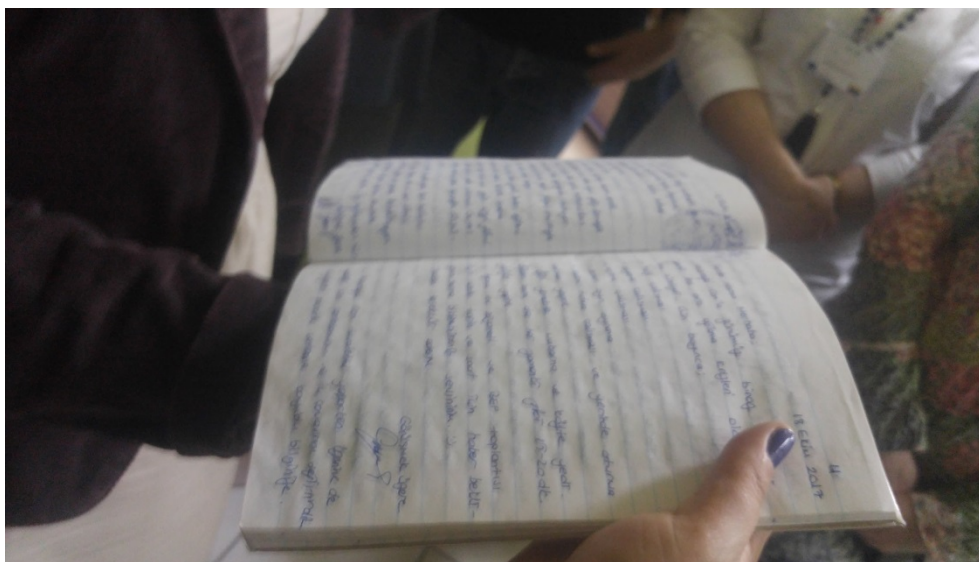


Сътрудничеството на учители, професионалисти и родители е неразделна част от качественото и всеобхватно образование. Родителите и преподавателите, професионалистите трябва да очертаят общи:

- **правила**, които трябва да се прилагат у дома и в институцията.
- **Общите цели, задачите** трябва да бъдат специфични и минимални, за да се избегне провалът незабавно.

Един от принципите на АВА науката е - правилата. Родители, преподаватели, професионалисти могат да се съгласят да работят в курса на АВС (повече за АВС, което ще намерите в лоб 2.2. Инструменти за оценка на деца) - в образователни дейности, у дома, в обществения живот. Обширна информация за поведението на детето у дома и в други социални ситуации е много важна за учителите и професионалистите, за да се управлява ефективно поведението.

Родителите с преподаватели могат да възприемат приятелски начин на комуникация, насърчаване и контрол. Принципите на АВА терапията трябва да се използват не само в образователната институция, но трябва да продължат и у дома и да се прилагат през целия жизнен цикъл. Учителите могат да правят индивидуални предложения в упражненията - ежедневно, седмично, месечно - в зависимост от индивидуалните нужди. Например можете да видите упражнения, използвани за ежедневна индивидуална информация и препоръки за родителите.



Препоръчва се да се организират срещи с родителите, а след това, при необходимост, дискусии с всички учители, специалисти, работещи с детето. Това е ефективен начин за включване:

- АВА терапевт / експерт по анализ на приложното поведение за АВА терапия,
- психолог.

Подготовка за нов месемризм и **успешно включване:**

- Препоръчва се да **правите снимки**: институции на околната среда, пространства, групи, класове. Необходими са снимки на хора, които ще работят с детето.
- Снимките могат да се правят на хартия, но можете да използвате телефона или таблета, за да виждате лесно вашите снимки.
- Използването на снимки препоръчва да се създаде социална история за институцията (раздел 3). Това е важно, защото новият опит за деца с аутизм предизвиква стрес, тревожност.
- Необходима подготовка за съученици / групи деца - да знаят как да се държат.