

## ТЕМА: Метод на споразумението и последиците ЧЕРВЕНО "СТОП"

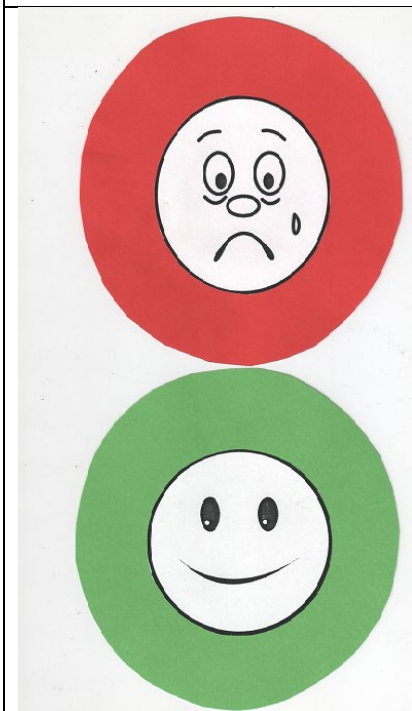
ЦЕЛ: Помогнете на детето да разбере същността на последиците, напомняйки груповото споразумение, показвайки на детето съответната картина.

Покажете червения цвят за агресивно поведение - "Тъжно лице". Детето е отведено до "Мястото за мислене" и поиска да се успокои. Детето прекарва 2 минути там (пясъчно стъкло). Ние стигаме до споразумение, когато започнем да изчисляваме времето. След като успокоявам, показвам "ЗЕЛЕНО" като начин на насърчаване - "Забавна усмивка". Мястото за почивка НЕ е наказание.

Внимателно спирайте и мислете за него

Детето се затопля, че поведението му е нетърпимо. Ако трябва да предупредя 2 пъти, на третия път ще покажа ЧЕРВЕНО.  
GREEN

Първоначално показаха само зеления цвят. Педагозите непрекъснато казват на децата, че това е за добро поведение.



В групата имаме позицията на "Споразумения на групата".

Цел: мотивирайте децата да разберат какво поведение трябва да се промени, в противен случай.

В споразуменията се показват снимки: "Ние играем приятелски", "Ние не нараняваме", "Слушаме, когато говори учителят или приятелите", "Подреждаме нашата работа и игри", "Измиваме ръцете си", "Да не се бием", "Ние не разбиваме мебели", "Ние не крещим", "Ние даваме ръка на приятел", "Ние не пропускаме нещата", "Разхождайки се в групата", "Бягайки навън".

Смешно, тъжно плачещо лице (печати) се поставя върху лист в гардероба. Педагогът обяснява на децата защо такова лице е (това е, че трябва да се групират споразумения), а за да се позабавлява лицето, детето трябва да се държи добре, да бъде добро. "Тъжно лице" - ако детето не слуша, не спазва споразуменията.



2017. 12. 11 di. 12-15 d.

Vaikų vardai	PIRMADIENIS	ANTRADIENIS	TREČIADIENIS	KETVIRTADIENIS	PENKTADIENIS
DOVYDAS					
SAULĖ					
EMILIJUS					
AUKSĖ					
MATAS					
ASTIJUS					
JORIS					