

Αξιολόγηση παιδιού

1. Εργαλείο αξιολόγησης
2. Το εργαλείο στοχεύει στην αξιολόγηση του τρόπου παιχνιδιού και εκτέλεσης μιας δραστηριότητας σε τέσσερις διαστάσεις : ενδιαφέρον, δεξιότητα, κοινωνική και συμβολική.
3. Παράδειγμα (Παράρτημα)
4. Τροποποιήσιμο κα εκτυπώσιμο αρχείο. Doc/docx

Περιγραφή Δραστηριότητας / παιχνιδιού	Ενδιαφέρον για τη δραστηριότητα και τα υλικά/το παιχνίδι	Ικανότητα εκτέλεσης της δραστηριότητας/ του παιχνιδιού	Κοινωνική διάσταση της δραστηριότητας/του παιχνιδιού	Συμβολική διάσταση του παιχνιδιού/της δραστηριότητας
	<input type="checkbox"/> Κανένα <input type="checkbox"/> Περιορισμένο <input type="checkbox"/> Καλό <input type="checkbox"/> Υψηλό	<input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Περιορισμένη <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Υψηλή	<input type="checkbox"/> Απομόνωση <input type="checkbox"/> Προσαρμογή <input type="checkbox"/> Ομαδικότητα <input type="checkbox"/> Επικοινωνία	<input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Εξερευνητική <input type="checkbox"/> Λειτουργική <input type="checkbox"/> Συμβολική
	<input type="checkbox"/> Κανένα <input type="checkbox"/> Περιορισμένο <input type="checkbox"/> Καλό <input type="checkbox"/> Υψηλό	<input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Περιορισμένη <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Υψηλή	<input type="checkbox"/> Απομόνωση <input type="checkbox"/> Προσαρμογή <input type="checkbox"/> Ομαδικότητα <input type="checkbox"/> Επικοινωνία	<input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Εξερευνητική <input type="checkbox"/> Λειτουργική <input type="checkbox"/> Συμβολική
	<input type="checkbox"/> Κανένα	<input type="checkbox"/> Καμιά		

	<input type="checkbox"/> Περιορισμένο <input type="checkbox"/> Καλό <input type="checkbox"/> Υψηλό	<input type="checkbox"/> Περιορισμένη <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Υψηλή	<input type="checkbox"/> Απομόνωση <input type="checkbox"/> Προσαρμογή <input type="checkbox"/> Ομαδικότητα <input type="checkbox"/> Επικοινωνία	<input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Εξερευνητική <input type="checkbox"/> Λειτουργική <input type="checkbox"/> Συμβολική
--	--	--	---	---

Πως θα βαθμολογήσετε

- Ενδιαφέρον για τη δραστηριότητα και τα υλικά/παιχνίδι

Κανένα : Όταν το παιδί δεν δείχνει καθόλου ενδιαφέρον ή καμιά δραστηριότητα σε ότι προτείνεται από το δάσκαλο και/ή τους συμμαθητές του, ούτε δίνει προσοχή στο θέμα της δραστηριότητας και στο παιχνίδι.

Περιορισμένο : Όταν το παιδί δίνει προσοχή στη δραστηριότητα ή το δάσκαλο και τους φίλους του/της με περιορισμένο τρόπο. Δεν παίρνει το παιχνίδι ή τα αντικείμενα που του δίνονται.

Καλό : Όταν το παιδί διακόπτει τη δραστηριότητα του/της για να κοιτάξει το δάσκαλο και/ή το συμπαίκτη του που παίζει ένα παιχνίδι ή κάνει μια άλλη δραστηριότητα. Παίρνει και χρησιμοποιεί το υλικό που του δίνεται, ακόμα και αν δεν επαρκεί. Όταν η δραστηριότητα διακόπτεται ή απομακρύνεται το υλικό, το παιδί δείχνει ανοχή.

Υψηλό: Όταν το παιδί αυθόρμητα πλησιάζει το δάσκαλο ή το συμπαίκτη που παίζει το παιχνίδι/τη δραστηριότητα και παίρνει τα αντικείμενα που χρησιμοποιούνται στο παιχνίδι ή προσπαθεί να τα πιάσει. Το ενδιαφέρον ορίζεται υψηλό ακόμα και αν το παιδί δείχνει ανεπαρκή προσέγγιση στον άλλο ή αν δεν χρησιμοποιήσει επαρκώς τα εργαλεία.

-Ικανότητα εκτέλεσης της δραστηριότητας /του παιχνιδιού

Καμιά : Το παιδί ακόμα και με βοήθεια (προτροπή) δεν μπορεί να εκτελέσει καμιά δραστηριότητα παρόμοια με αυτή που προτείνεται ή παρακολουθείται.

Περιορισμένη : Όταν μπορεί να εκτελέσει μόνο μερικές από τις δραστηριότητες που αφορούν το παιχνίδι με τη βοήθεια του δασκάλου.

Καλή : Όταν το παιδί μπορεί να εκτελέσει αυτόνομα κάποιες από τις δραστηριότητες που αφορούν το παιχνίδι, ενώ για τις άλλες χρειάζεται τη βοήθεια του δασκάλου.

Υψηλή : Όταν το παιδί μπορεί να εκτελέσει αυτόνομα όλες τις δραστηριότητες που αφορούν το παιχνίδι.

-Κοινωνική διάσταση της δραστηριότητας/του παιχνιδιού

Απομόνωση : Όταν το παιδί δεν φαίνεται να αντιλαμβάνεται την παρουσία του άλλου και εκτελεί δραστηριότητες σε πλήρη απομόνωση, ακόμα και όταν βρίσκονται παιδιά στον ίδιο χώρο.

Προσαρμογή : Όταν αποσπάται η προσοχή του παιδιού και παρακολουθεί τους άλλους ενώ παίζουν / εκτελούν δραστηριότητες και παρατηρεί τα υλικά που χρησιμοποιούν, αλλά δεν συμμετέχει ακόμα και μετά από πρόσκληση.

Ομαδικότητα : Όταν το παιδί πραγματοποιεί την δραστηριότητα χωρίς βοήθεια από τους άλλους. Μπορεί να μοιραστεί τον ίδιο χώρο ακόμα και αν είναι περιορισμένος, χρησιμοποιήσει τα ίδια υλικά αλλά η ομαδικότητα αυτή δεν μετατρέπεται σε κοινό παιχνίδι.

Επικοινωνία : Όταν το παιδί μπορεί να συμμετέχει σε παιχνίδια και δραστηριότητες με ένα ή περισσότερα παιδιά, μπορεί να τηρήσει τη σειρά του και να μοιραστεί τα υλικά για κοινό σκοπό.

- Συμβολική διάσταση του παιχνιδιού/της δραστηριότητας

Καμιά : Όταν το παιδί δεν παίζει ή δεν χρησιμοποιεί τα διάφορα υλικά και απλά συμπεριφέρεται με ενθουσιασμό χωρίς λειτουργική επαφή με τα αντικείμενα.

Εξερευνητική : Όταν το παιδί πιάνει τα αντικείμενα, αλλά δεν τα χρησιμοποιεί με τον κλασικό τρόπο ακόμα και μετά από επίδειξη.

Λειτουργική : Όταν το παιδί χρησιμοποιεί τα διάφορα αντικείμενα με κλασικό τρόπο, εκτελεί κατά κάποιο τρόπο μίμηση (*deferred imitation*). Δεν υπάρχουν συμβολικές διαδικασίες.

Συμβολική : Όταν το παιδί μπορεί να κάνει "μια αναπαράσταση" με τα διαθέσιμα αντικείμενα. Η συμβολική λειτουργία προβλέπει το ενδεχόμενο να τα αντικαταστήσει, να τους αποδώσει φανταστικά χαρακτηριστικά και να τα χρησιμοποιήσει με φανταστικά σενάρια.

Παράρτημα : Συμπληρωμένο εργαλείο Αξιολόγησης (παράδειγμα)

Περιγραφή δραστηριότητας / παιχνιδιού	Ενδιαφέρον για τη δραστηριότητα και τα υλικά/το παιχνίδι	Ικανότητα εκτέλεσης της δραστηριότητας/ του παιχνιδιού	Κοινωνική διάσταση της δραστηριότητας/του παιχνιδιού	Συμβολική διάσταση του παιχνιδιού/της δραστηριότητας
---------------------------------------	--	--	--	--

<p>Το παιδί μπαίνει στην τάξη, παρατηρεί κάποιους από τους φίλους του να παίζουν με τα αυτοκίνητα πάνω στο διάδρομο. Μόλις το παιχνίδι είναι διαθέσιμο, το παιδί πλησιάζει και αρχίζει να παίζει με τα αυτοκίνητα και το διάδρομο. Τοποθετήστε τα οχήματα σε μια σειρά και σπρώξτε ένα κάθε φορά κατά μήκος του διαδρόμου.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Κανένα <input type="checkbox"/> Περιορισμένο <input type="checkbox"/> Καλό <input type="checkbox"/> Υψηλό x 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Περιορισμένη <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Υψηλή x 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Απομόνωση <input type="checkbox"/> Προσαρμογή <input type="checkbox"/> Ομαδικότητα x <input type="checkbox"/> Επικοινωνία 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Εξερευνητική <input type="checkbox"/> Λειτουργική x <input type="checkbox"/> Συμβολική
<p>Προτείνετε στο παιδί να παίζουν και τρεις φίλοι και δώστε μια μπάλα. Τα παιδιά κάθονται στο έδαφος, σχηματίζοντας ένα κύκλο. Αρχίζουν να δίνουν την μπάλα : κάθε παιδί πρέπει να λέει το όνομα του φίλου που θα δώσει την μπάλα, μαζί με μια φραστική ένδειξη . Το παιδί μερικές φορές δείχνει δυσκολία στο να πιάνει την μπάλα όταν είναι η σειρά του.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Κανένα <input type="checkbox"/> Περιορισμένο <input type="checkbox"/> Καλό x <input type="checkbox"/> Υψηλό 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Περιορισμένη x <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Υψηλή 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Απομόνωση <input type="checkbox"/> Προσαρμογή <input type="checkbox"/> Ομαδικότητα x <input type="checkbox"/> Επικοινωνία x 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Καμιά <input type="checkbox"/> Εξερευνητική <input type="checkbox"/> Λειτουργική <input type="checkbox"/> Συμβολική
<p>Το παιδί κάθεται στο τραπέζι με ένα από τους</p>				

<p>φίλους του. Και οι δύο ενδιαφέρονται για τα ζώα που βρίσκονται σε ένα κουτί. Το παιδί παίρνει ένα ζώο, το παρατηρεί, το περνάει από το ένα χέρι στο άλλο και μετά το βάζει στο τραπέζι, τακτοποιώντας τα σε μια σειρά.</p> <p>Ο φίλος βάζει σε μια σειρά κάποια ζώα αλλά το παιδί δεν δείχνει ενδιαφέρον για το παιχνίδι</p>	<input type="checkbox"/> Κανένα <input type="checkbox"/> Περιορισμένο <input type="checkbox"/> Καλό <input type="checkbox"/> Υψηλό x	<input type="checkbox"/> Καμία <input type="checkbox"/> Περιορισμένη x <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Υψηλή	<input type="checkbox"/> Απομόνωση <input type="checkbox"/> Προσαρμογή <input type="checkbox"/> Ομαδικότητα x <input type="checkbox"/> Επικοινωνία	<input type="checkbox"/> Καμία <input type="checkbox"/> Εξερευνητική x <input type="checkbox"/> Λειτουργική <input type="checkbox"/> Συμβολική
---	---	--	---	---