

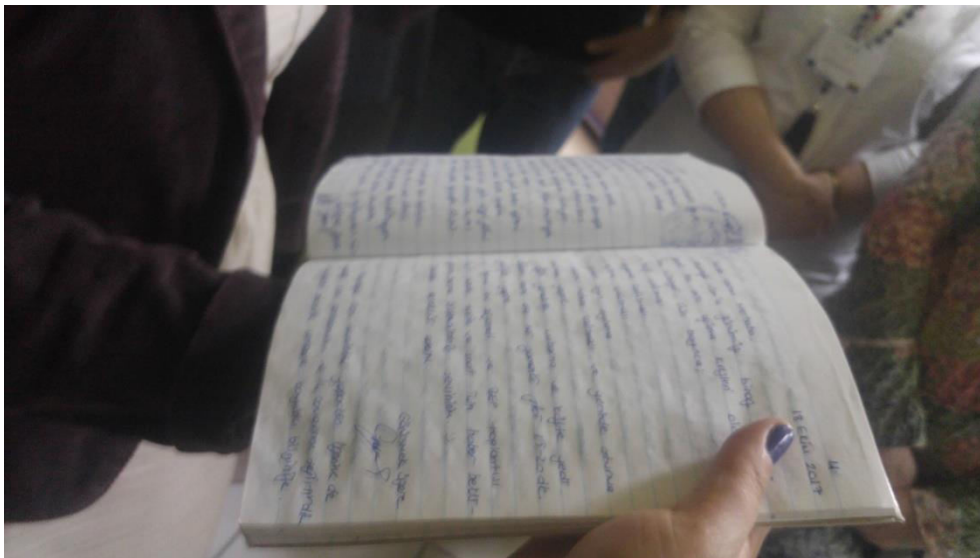
Η συνεργασία εκπαιδευτικών, ειδικών παιδαγωγών/επαγγελματιών και γονέων δεν μπορεί να διαχωριστεί από την ποιοτική και ενιαία εκπαίδευση. Γονείς και εκπαιδευτές, ειδικοί θα πρέπει να σχεδιάσουν από κοινού :

- τους **κανόνες** που πρέπει να εφαρμοστούν στο σπίτι και στο σχολείο
- τους **γενικούς στόχους**, που πρέπει να είναι συγκεκριμένοι και μικροί για να αποφευχθεί η αποτυχία.

Μια από τις αρχές της μεθόδου ABA είναι – οι κανόνες. Γονείς, εκπαιδευτικοί, ειδικοί εκπαιδευτές μπορούν να συμφωνήσουν ότι θα δουλέψουν στην τροχιά του ABC (περισσότερα για το ABC θα βρείτε στο 2.2. Child assessment tools –Εργαλεία Αξιολόγησης του παιδιού) – σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στο σπίτι, στην κοινωνική ζωή. Αναλυτικά στοιχεία για τη συμπεριφορά του παιδιού στο σπίτι και σε άλλες κοινωνικές συναναστροφές είναι πολύ σημαντικές για τους εκπαιδευτικούς ώστε να διαχειριστούν τη συμπεριφορά με αποτελεσματικό τρόπο.

Οι γονείς με τους εκπαιδευτικούς μπορούν να εφαρμόσουν ένα φιλικό τρόπο επικοινωνίας, υποστήριξης και ελέγχου. Οι αρχές της μεθόδου ABA (Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς) θα πρέπει να χρησιμοποιείται όχι μόνο στο σχολείο, αλλά θα πρέπει να συνεχιστεί και στο σπίτι και να εφαρμόζεται σε όλη τη διάρκεια της διαδικασίας. Οι δάσκαλοι μπορούν να κάνουν εξατομικευμένες προτάσεις με ασκήσεις – σε ημερήσια, εβδομαδιαία, μηνιαία βάση – ανάλογα με τις ατομικές ανάγκες.

Στο παράδειγμα μπορείτε να δείτε μια άσκηση, που χρησιμοποιείται για καθημερινές εξατομικευμένες πληροφορίες και συστάσεις για τους γονείς.



Συστήνεται οι συναντήσεις να διοργανώνονται με τους γονείς, και μετά, εάν χρειάζεται να γίνονται συζητήσεις με όλους τους δασκάλους, τους ειδικούς που συνεργάζονται με το παιδί. Θα ήταν αποτελεσματικό να συμμετέχει :

- Ένας λογοθεραπευτής της μεθόδου ABA / ένας ειδικός στη θεραπεία της ABA (Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς).
- Ένας ψυχολόγος

Για προετοιμασία στη νέα θεωρία (mesmerism) και την **επιτυχημένη ένταξη** :

- Συστήνεται να **τραβάτε φωτογραφίες**: τα σχολεία, τους χώρους, τις ομάδες, τα μαθήματα. Χρειάζονται φωτογραφίες των ατόμων που συνεργάζονται με το παιδί.
- Οι φωτογραφίες μπορεί να είναι εκτυπωμένες, αλλά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και ένα τηλέφωνο ή ένα tablet για να βλέπετε τις φωτογραφίες σας με ευκολία.
- Συστήνεται να δημιουργήσετε μια κοινωνική ιστορία για το σχολείο (ενότητα 3) χρησιμοποιώντας φωτογραφίες. Είναι σημαντικό επειδή οι νέες εμπειρίες για παιδιά με αυτισμό προκαλούν άγχος, νευρικότητα.
- Απαραίτητη προετοιμασία για τους συμμαθητές/τα παιδιά της ομάδας – να ξέρουν πώς να συμπεριφερθούν.