

Εκπαιδευτικοί τομείς και βασικοί και σύνθετοι στόχοι

Πεδίο νευροψυχολογικών προαπαιτήσεων	Βασικοί Στόχοι	
	Ικανότητα προσέλκυσης ενδιαφέροντος	
	Κοινωνική ανταπόκριση	
	Μίμηση	
	Συμπεριφορά (work attitude)	
	Προσαρμογή αισθήσεων	

Πεδίο Κίνησης	Βασικοί Στόχοι	Σύνθετοι στόχοι
	Προγράμματα βασικής κίνησης	Σύνθετες ικανότητες αντίδρασης
	Συντονισμός και των δυο χεριών	Ατομικές αθλητικές δραστηριότητες
	Συντονισμός ματιού-χεριού	Δραστηριότητα ομαδικών αθλημάτων

Πεδίο γνωσιακής μάθησης	Βασικοί Στόχοι	Σύνθετοι στόχοι
	Ικανότητα αντίληψης των διαφορών .	Λειτουργική ανάγνωση
	Συσχέτιση και Ταξινόμηση.	Λειτουργική γραφή
	Λειτουργικό (πρακτικό) και συμβολικό παιχνίδι.	Ικανότητες λογικής σκέψης
	Μνήμη	<i>Σχολικά μαθήματα (ικανότητες στα μαθήματα)</i>
	Επίλυση προβλημάτων	

Κοινωνικό Πεδίο	Βασικοί Στόχοι	Σύνθετοι στόχοι
	Επαφή.	Ζήτηση βοήθειας και δυνατότητα να τη

	Ενίσχυση του βλέμματος του άλλου. Αλλαγή θέσης/εναλλαγή. Ανταλλαγή υλικών. Συνεργασία.	δεχτεί Συμμετοχή σε κοινωνικές δραστηριότητες Συμμετοχή σε οργανωμένες ομάδες
--	---	---

Συναισθηματικό πεδίο	Βασικοί Στόχοι	Σύνθετοι Στόχοι
	Αναγνώριση των δικών του συναισθημάτων Αναγνώριση των συναισθημάτων των άλλων Αναγνώριση συναισθημάτων ανάλογα με τις καταστάσεις	Προσαρμογή της συμπεριφοράς βάση των προσωπικών συναισθημάτων Προσαρμογή της συμπεριφοράς σε σχέση με τα συναισθήματα των άλλων. Δημιουργία της αυτοβιογραφίας

Πεδίο γλώσσας - επικοινωνίας	Βασικοί Στόχοι	Σύνθετοι Στόχοι
	Κατανόηση οδηγίας που παρέχεται προφορικά, με χειρονομίες και/ή οπτική υποστήριξη Ονομασία αντικειμένων, ατόμων, τροφής με δεικτική και/ή οπτική υποστήριξη. Διατύπωση αιτήματος για να εκφραστούν προφορικά επιθυμίες και ανάγκες με δεικτική και/ή οπτική υποστήριξη	Κατανόηση και απαντήσεις ερωτήσεων και σχόλιων Εξεύρεση πληροφοριών Ικανότητα πραγματοποίησης μιας συζήτησης

Τομέας Προσωπικής Αυτονομίας και Ευπροσάρμοστη συμπεριφορά	Βασικοί Στόχοι	Σύνθετοι Στόχοι
	Σίτιση Προσωπική Υγιεινή Ντύσιμο, ξεντύσιμο Κινήσεις στα περιβάλλοντα που ζει Σχολική ζωή	Νοικοκυριό (π.χ.: στρώσιμο του κρεβατιού, κλπ) Συνδυαστικές ικανότητες (π.χ. : χρήση του ρολογιού, χρήση του τηλεφώνου κλπ.) Αυτόνομες κινήσεις



ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

Μην αγχώνεστε!

Δεν γίνεται πάντα να πετυχαίνετε όλους τους στόχους.