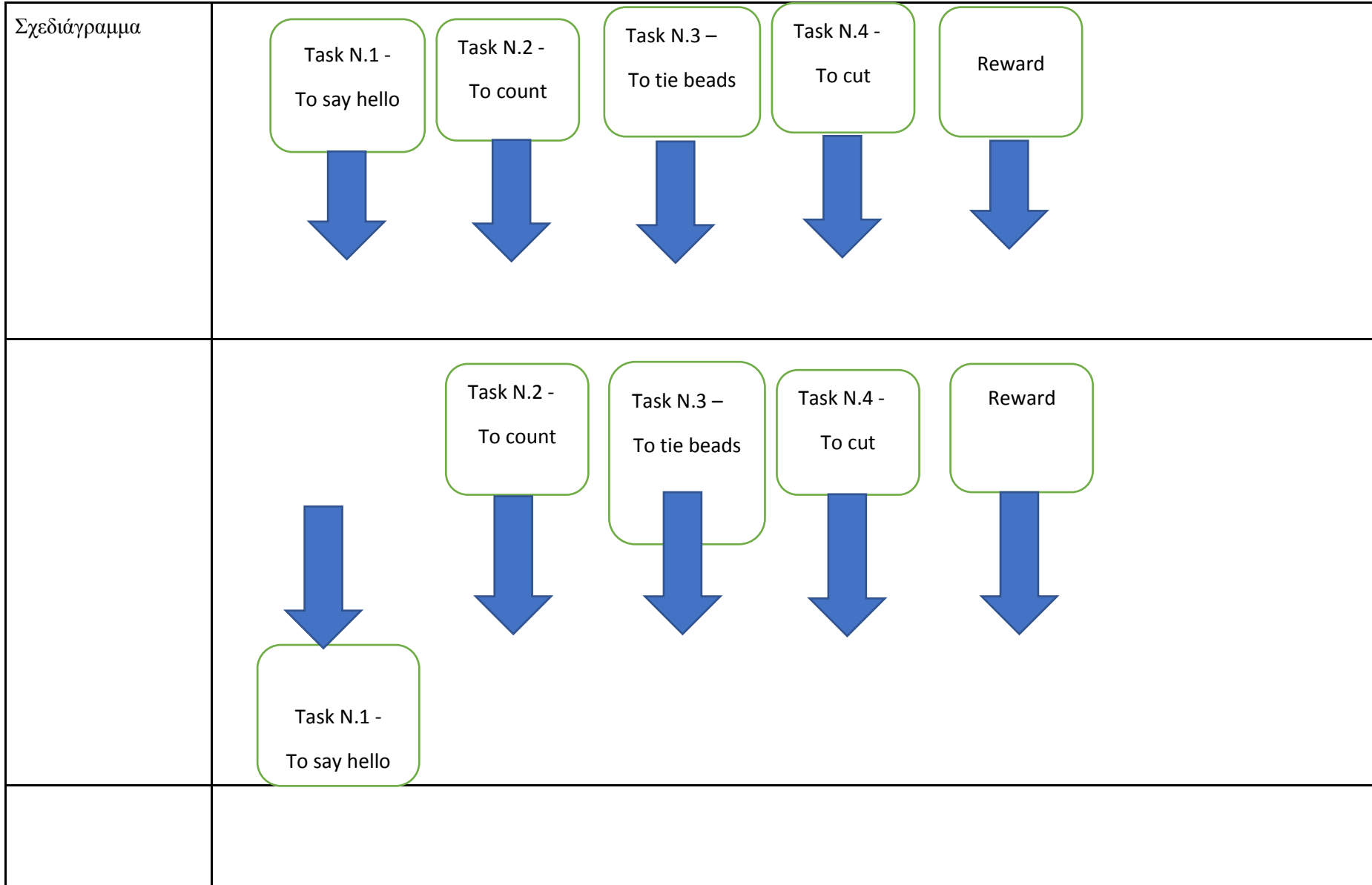
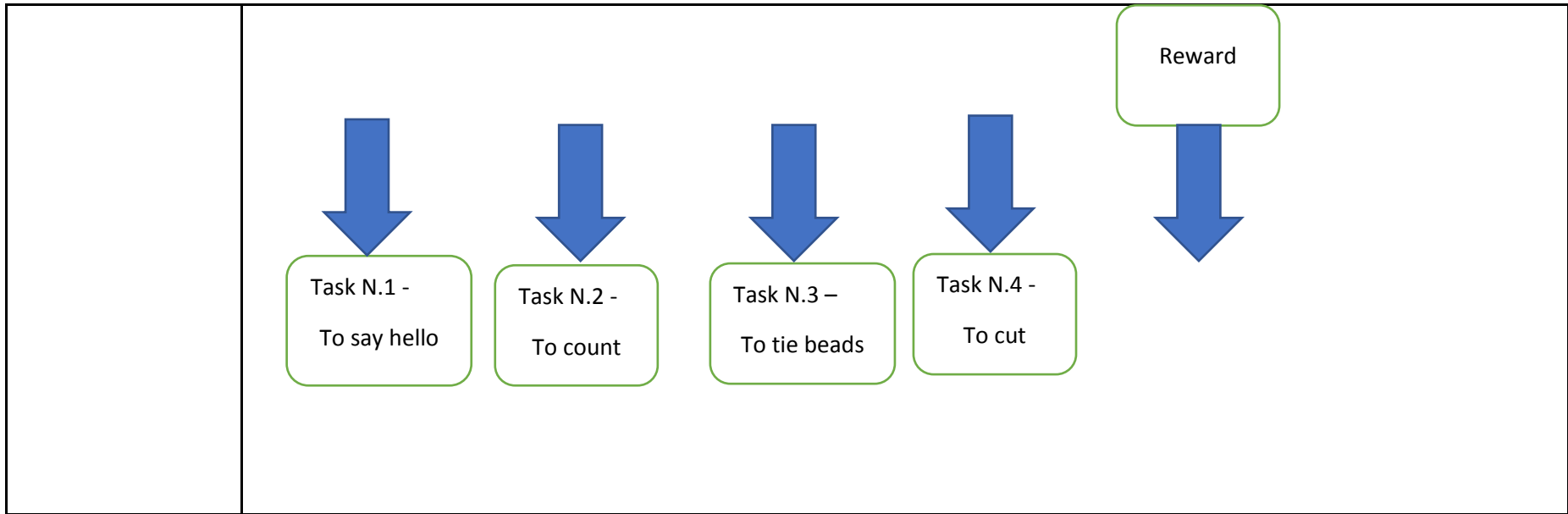


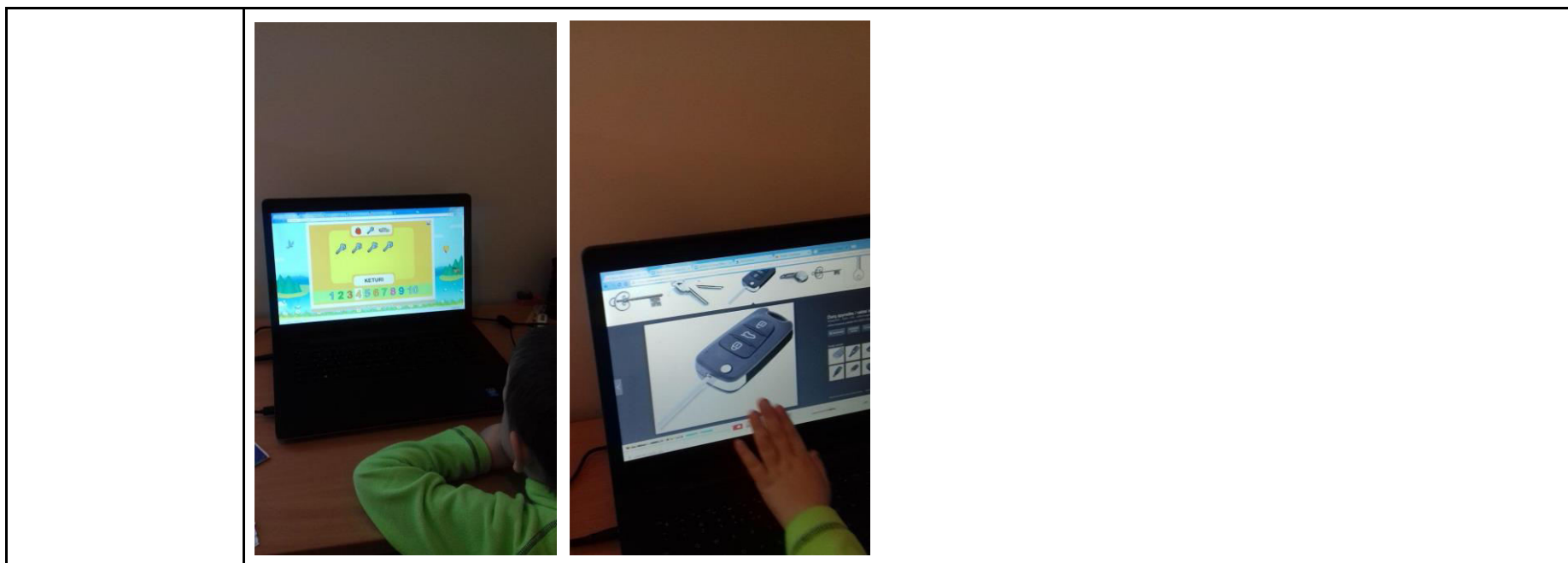
Θέμα	Ολοκληρωμένες ασκήσεις ειδικής εκπαίδευσης.
Στόχος	Να εξοικειώσει το παιδί με τις ασκήσεις.
Περιγραφή	<p>Θα είναι ευκολότερο για το παιδί να κατανοήσει τι θα κάνει στην τάξη με τον ειδικό. Εάν οι εικόνες κολληθούν θα βοηθήσουν το παιδί να κατανοήσει τι θα πρέπει να κάνει μετά. Αφού ολοκληρωθεί μια εργασία, το παιδί μπορεί να πάρει μια εικόνα από την εργασία που έγινε και να δει τι θα κάνει αργότερα. Αφού ολοκληρωθούν όλες οι εργασίες, το παιδί θα ανταμειφθεί με τις αγαπημένες του δραστηριότητες. (Στην περίπτωση αυτή, το παιδί θα ασχοληθεί με τις διάφορες εικόνες με τα πλήκτρα του υπολογιστή (τους αρέσουν πολύ τα πλήκτρα)</p> <p>Στην αρχή, οι εικόνες μπορεί να είναι χωρίς σημειώσεις, αργότερα είναι πιθανό να γράψει ρήματα, ουσιαστικά, κλπ. μετά από κάθε εικόνα, για παράδειγμα χαιρετώ, μετρώ, κόβω, ζωγραφίζω, πλήκτρα κλπ.</p>
Δομή της δραστηριότητας	<p><b>Επεξήγηση</b></p> <p><b><u>Η οργανωμένη εκπαίδευση</u></b> είναι μια συνεχής, παραστατική παρουσίαση των καθημερινών δραστηριοτήτων και εργασιών, οργάνωση του εξατομικευμένου προγράμματος και της εφαρμογής του στο σπίτι και στο σχολείο. <u>Στο πρόγραμμα τα πράγματα επισημαίνονται με εικόνες, ή σύμβολα, τακτοποιούνται από πάνω προς τα κάτω ή από αριστερά προς τα δεξιά.</u></p> <p>Οι εικόνες με τις εργασίες αρχικά τακτοποιούνται σε μια σειρά. Ο αριθμός των εργασιών εξαρτάται από τις ικανότητες του παιδιού και το στόχο του εκπαιδευτικού. Πείτε στο παιδί τι έχει να κάνει σήμερα.</p> <p>Αφού ολοκληρωθούν όλες οι εργασίες, θα ανταμειφθείτε. Αφού ολοκληρωθεί η εργασία 1, μαζί με το παιδί βγάλτε την εικόνα από την κορυφή και βάλτε την χαμηλότερα (όπως φαίνεται στο διάγραμμα). Και κάντε το ίδιο με όλες τις εργασίες.</p> <p>Αφού ολοκληρωθούν όλες οι εργασίες, το παιδί ανταμειβεται. Η ανταμοιβή μπορεί να είναι – η αγαπημένη δραστηριότητα του παιδιού (παιχνίδι στον υπολογιστή, ζωγραφιά, πάζλ, κλπ), έπαινος ή λιχουδιά.</p>





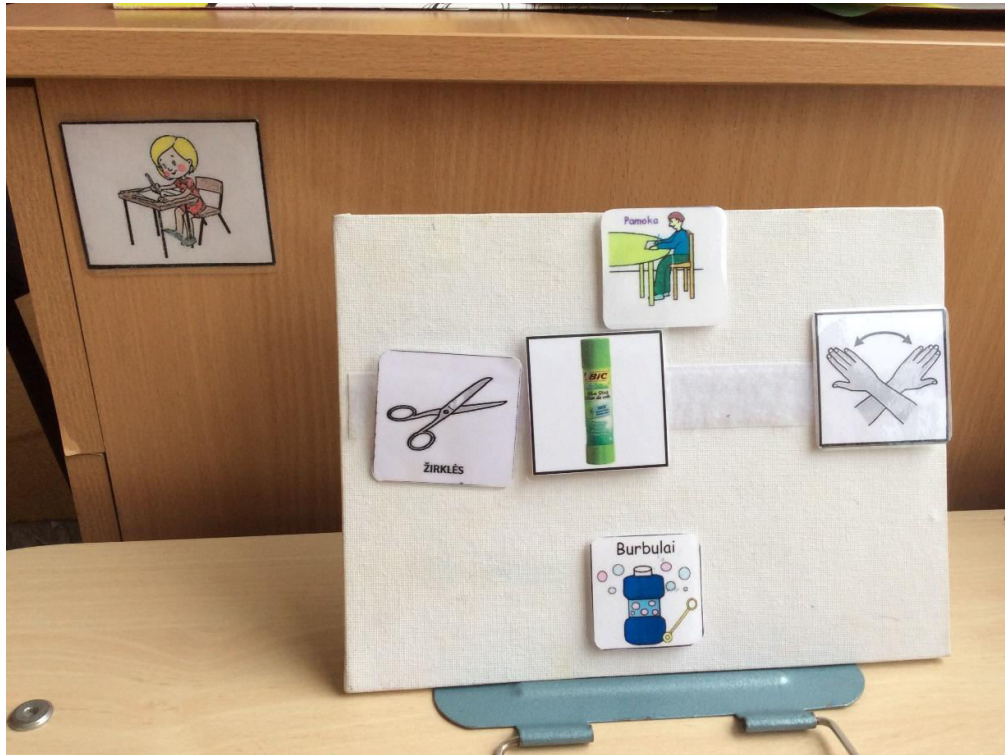
Παράδειγμα



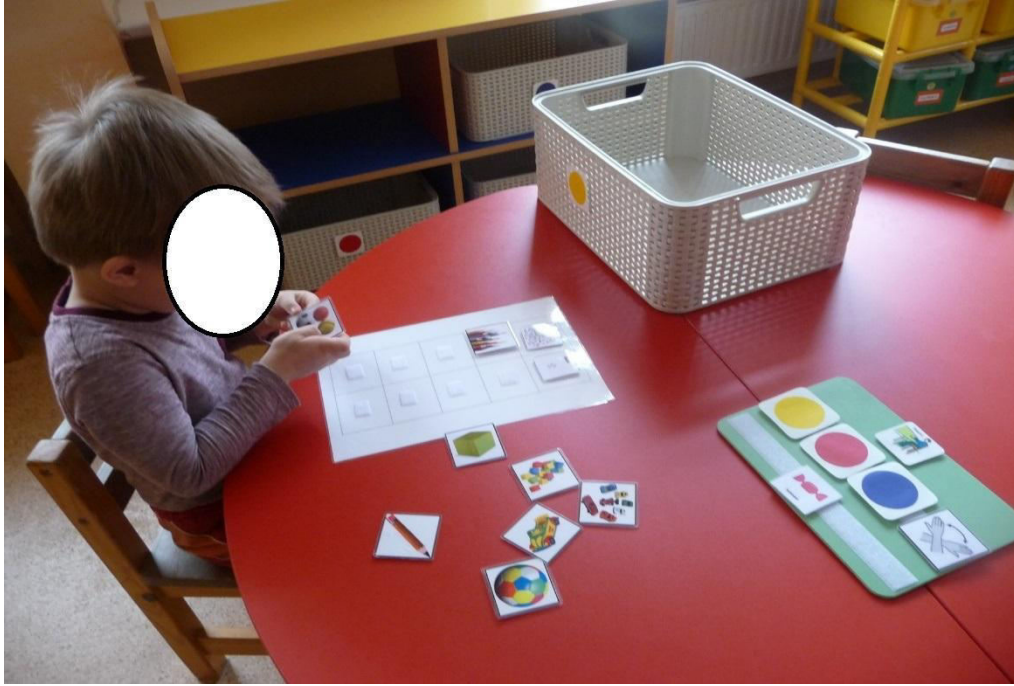


**Οργάνωση της εξατομικευμένης δραστηριότητας. Στόχοι :**

- Να βοηθηθεί το παιδί με διαταραχή του αυτιστικού φάσματος να κατανοήσει που θα πραγματοποιηθούν οι δραστηριότητες
- Πόσες εργασίες θα χρειαστούν
- Τι εργασίες θα χρειαστούν
- Πότε θα τελειώσει η δραστηριότητα
- Τι θα γίνει μετά.



**Εξατομικευμένη δραστηριότητα σύμφωνα με τις εικόνες (κωδικός χρώματος):**



**Η αλληλουχία της εργασίας (εργασία "Γάτα"):**

