


Θέμα	ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΣΥΜΒΟΛΑ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Στόχος	<p>Κύριος στόχος της οργανωμένης εκπαίδευσης είναι να παρέχει στο παιδί μια ξεκάθαρη και οπτική παρουσίαση του περιβάλλοντος και της δομής της δραστηριότητας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να δημιουργήσει ένα οργανωμένο περιβάλλον</li> <li>• να δημιουργήσει μια συνεχή διαδικασία των δραστηριοτήτων</li> <li>• να αναπτύξει την ικανότητα του παιδιού να εκτελεί όλες τις εργασίες/ασκήσεις</li> <li>• να ολοκληρώνει κάθε εργασία</li> <li>• να αλλάξει τη συμπεριφορά του παιδιού</li> <li>• να αναπτύξει γλωσσικές ικανότητες και δεξιότητες επικοινωνίας</li> <li>• να αναπτύξει τις γνωστικές λειτουργίες του παιδιού</li> </ul>
Σύντομη, λεπτομερή περιγραφή	<p>Η δραστηριότητα του παιδιού σχεδιάζεται με εικόνες ή σύμβολα. Για τις λογοθεραπείες επιλέχθηκαν τα σύμβολα (R. Inoškuvienė, Z. Mamonienė, O. Pečiulienė, V. Suveizdienė, "Learning to communicate using the symbols"-Μαθαίνοντας να επικοινωνώ χρησιμοποιώντας σύμβολα) και ένα μεθοδικό εργαλείο "Διάγραμμα με σύμβολα οργανωμένων εξατομικευμένων ασκήσεων λογοθεραπείας".</p> <p>Έχουν φτιαχτεί 79 κάρτες με σύμβολα. Τα χρώματα του φόντου ορίζονται σε 5 χρώματα : άσπρο, πράσινο, κίτρινο, μπλε και κόκκινο.</p> <p>Σε άσπρο φόντο χρησιμοποιούνται σύμβολα για τις μη-λεκτικές εργασίες και την οργάνωση των δραστηριοτήτων.</p> <p>Σε πράσινο φόντο – θα αναπτυχθεί μια ακρόαση και μια ηχητική ανάλυση και οι ικανότητες σύνθεσης.</p> <p>Στο κίτρινο φόντο – θα αναπτυχθεί το λεξιλόγιο.</p> <p>Στο κόκκινο φόντο -θα αναπτυχθεί η σωστή γλώσσα.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Enrichment of  
passive vocabulary



SHOW



READ

reading skills



SPORT

pedagogical break



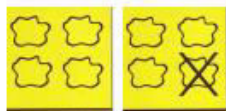
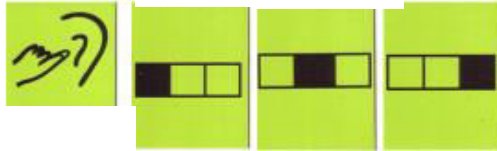
APPLAUD

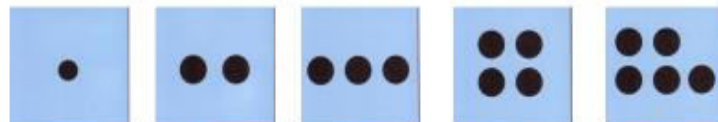
praise

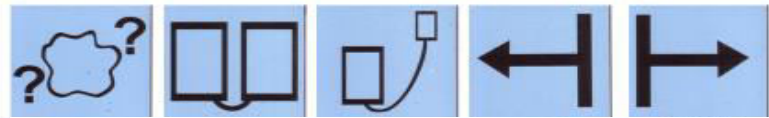
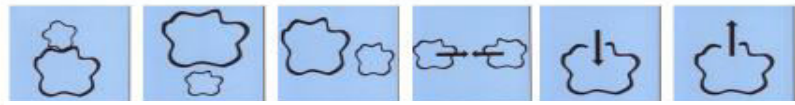


GOOD Bye

say goodbye







## Παράδειγμα



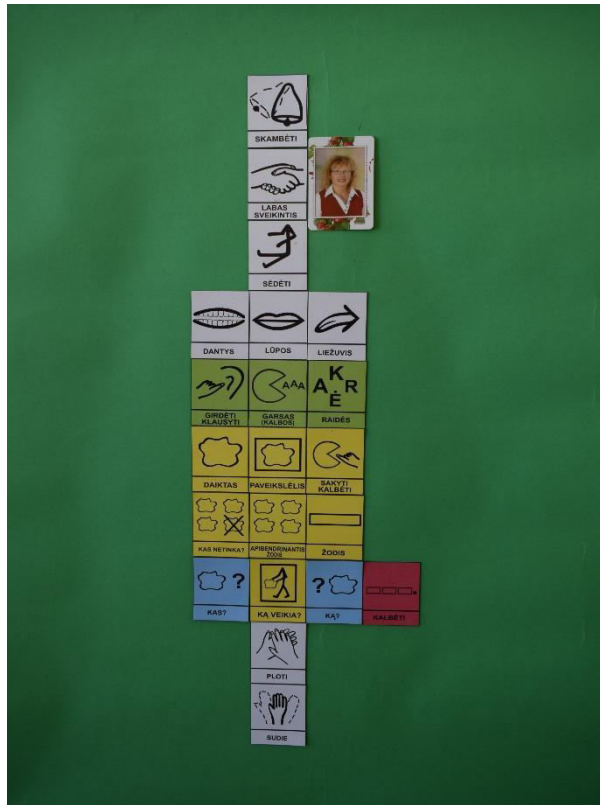
Οι συνεδρίες λογοθεραπείας βασίζονται στο επίπεδο της γλωσσικής ανάπτυξης και των ικανοτήτων του παιδιού.

Παραδείγματα ασκήσεων λογοθεραπείας:

Σε αυτό το παράδειγμα, οι μη-λεκτικές εργασίες προορίζονται για ένα παιδί που δεν μιλάει ακόμα.



Στο δεύτερο παράδειγμα, φαίνονται οι εργασίες για ένα παιδί που μιλάει :



Μόνο η αρχή και το τέλος της συνεδρίας είναι σταθερή, η υπόλοιπη διαδικασία είναι διαφορετική.

Σχέδιο άσκησης λογοθεραπείας :

