

### 3.4.4. Αισθητηριακή αντίληψη

Το αισθητηριακό σύστημα αποτελείται από την αίσθηση, την εξισορρόπηση και την αισθητηριακή αντίδραση. Η αισθητηριακή αντίληψη (sensory integration) εξετάζει τις δυσκολίες μιας ή περισσότερων από αυτά τα συστήματα και επιδιώκει να τα βοηθήσει να μάθουν πώς να ελέγξουν τα ίδια τα παιδιά τη συμπεριφορά τους μέσω διαφόρων αισθητηριακών δραστηριοτήτων, καθώς επίσης και να αναπτύξουν την αντίληψη, την εγρήγορση και την ενίσχυση της αυτονομίας.

Εφαρμόζοντας την κατάλληλη αισθητήρια διέγερση στο παιδί, ελαττώνεται η αισθητηριακή άμυνα του παιδιού, το παιδί γίνεται πιο ήρεμο, προσέχει περισσότερο, βελτιώνει τη συμπεριφορά του και αλληλεπιδρά με την οικογένεια.

Το αισθητηριακό περιβάλλον βοηθάει τον αυτό-έλεγχο, δηλ. το παιδί έχει την δυνατότητα να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις, να είναι ήρεμο και χαλαρό. (Πηγές: [www.ikimokylinis.lt](http://www.ikimokylinis.lt), [www.slaugvita.lt](http://www.slaugvita.lt))

Αντικείμενο	Τίτλος
Αισθητηριακές Αντιλήψεις	Ανάπτυξη αισθητηριακών αντιλήψεων

Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας δίνονται στο μαθητή 3 λεπτά ελεύθερος χρόνος για να ξεκουραστεί και να παρατηρήσει τις κινήσεις των ψαριών.



## Ανάπτυξη της Ακουστικής Αντιληπτικής Ικανότητας

1. Ο μαθητής εκπαιδεύεται στο να παρατηρεί τα δύο αντικείμενα
2. Ρωτάμε το μαθητή εάν ξέρει τι θόρυβο κάνουν τα αντικείμενα.
3. Ο δάσκαλος βοηθάει το μαθητή όταν αντιμετωπίζει δυσκολίες.
4. Ο μαθητής πρέπει να προσδιορίσει με τι μοιάζει κάθε θόρυβος και σε ποια περίπτωση ενδέχεται να ακουστεί αυτός ο θόρυβος

