

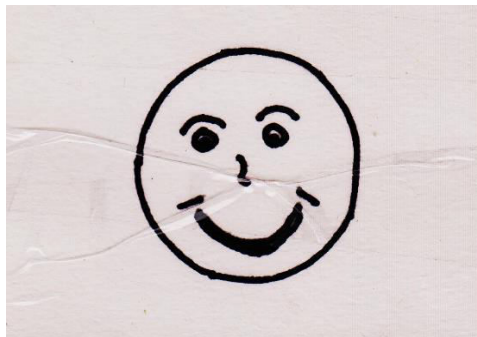
Θεωρία ανάγνωσης των σκέψεων

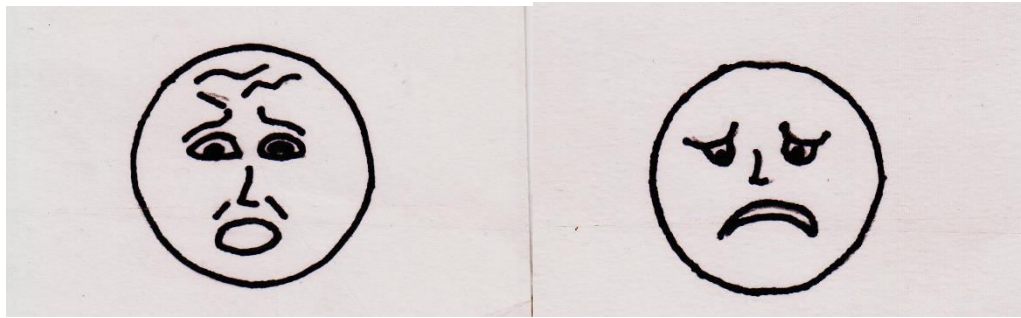
Στόχος : Να μάθει το αυτιστικό παιδί να αναγνωρίζει τα συναισθήματα, να προβλέπει πως μια κατάσταση επηρεάζει τα συναισθήματα, να προβλέπει πως νοιώθει το άλλο άτομο σε κάθε περίπτωση.

Υλοποίηση

Στάδιο 1

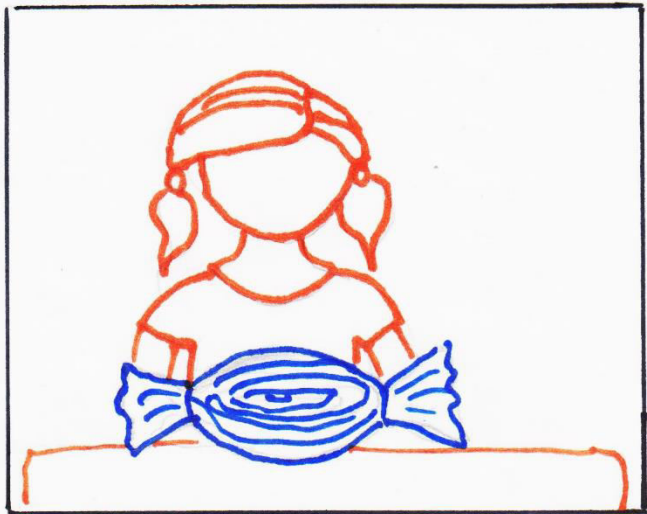
Το παιδί μαθαίνει να βρίσκει την εικόνα με το ίδιο συναίσθημα. Πρώτα χρησιμοποιούνται τα σύμβολα, αργότερα μπορούμε να συνδέσουμε ένα σύμβολο με μια εικόνα που περιγράφει το συναίσθημα. Παιχνίδι σύμφωνα με την αρχή/θεωρία Loto.





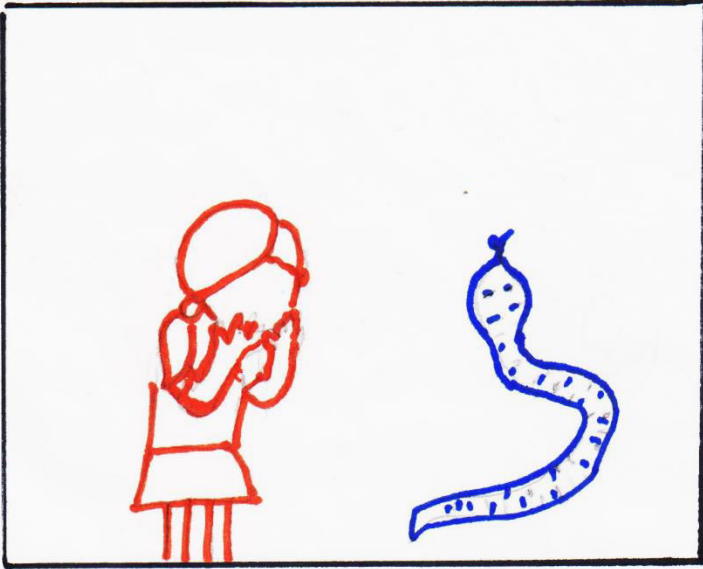
Στάδιο 2

Το παιδί επιλέγει μια κάρτας με ένα συναίσθημα που ταιριάζει στην περίπτωση. Παρουσιάζονται 4 περιπτώσεις (χαρά, φόβος, λύπη, θυμός) με 4 παραδείγματα. Εξηγούμε στο παιδί την περίπτωση, και το ρωτάμε πώς αισθάνεται το άτομο και γιατί.



Situation is happy.
Lina's dad brings a sweet for her.
How does Lina feel when she receives a sweet?
Why does she feel like that?

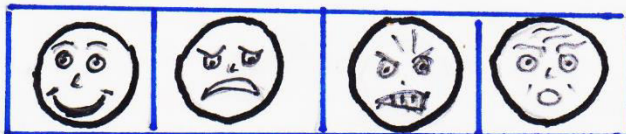


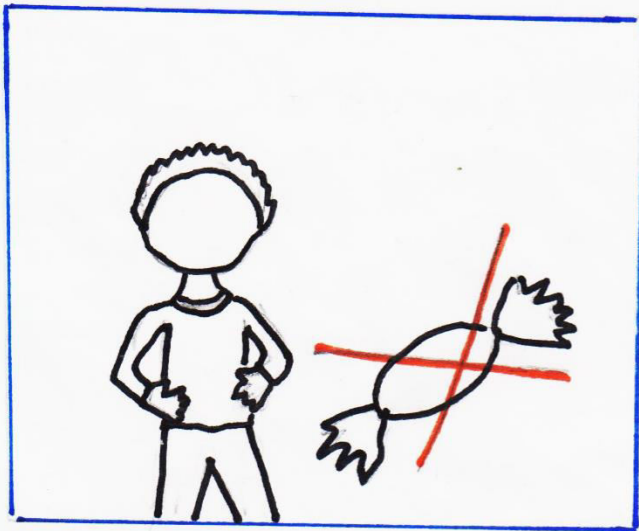


Situation is fearsome.
Ugne sees the snake.
How does Lina feel?
Why does she feel like that?



Situation is angry.
The cat broke mother's cup.
How does the mother feel?
Why does she feel like that?





Situation is sad.
Mother doesn't give a sweet for
Martynas
How does Martynas feel?
Why does he feel like that?



Αφού εξετάσετε τα παραδείγματα κάθε περίπτωσης, διατυπώνετε τους κανόνες :

ΟΤΑΝ ΚΑΤΑΦΕΡΕΤΕ ΚΑΤΙ ΩΡΑΙΟ, ΕΙΣΤΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΙ.

ΟΤΑΝ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΚΑΤΙ ΑΣΧΗΜΟ, ΦΟΒΑΣΤΕ.

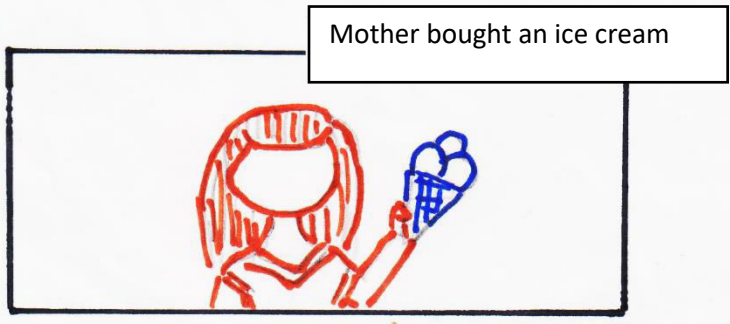
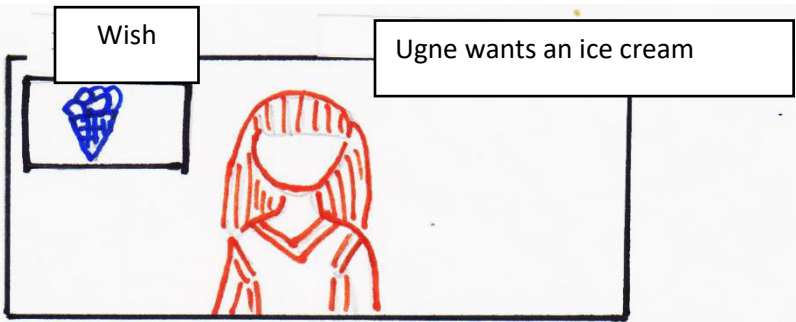
ΟΤΑΝ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΚΑΤΙ ΔΥΣΑΡΕΣΤΟ, ΕΙΣΤΕ ΛΥΠΗΜΕΝΟΙ.

ΟΤΑΝ ΚΑΠΟΙΟΣ ΚΑΝΕΙ ΔΥΣΑΡΕΣΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ, ΕΙΣΤΕ ΘΥΜΩΜΕΝΟΣ.

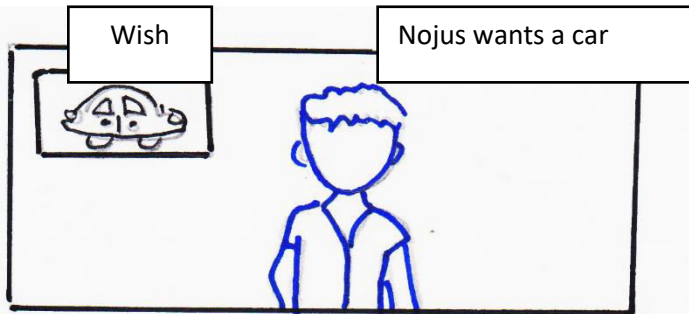
ΣΤΑΔΙΟ 3

Διδάσκουμε στο παιδί να αναγνωρίζει πως νοιώθει ένα άτομο όταν πραγματοποιείται ή όχι η επιθυμία του. Υπάρχουν 4 περιπτώσεις στις οποίες ένα άτομο θέλει κάτι και το καταφέρνει και 4 περιπτώσεις που δεν το καταφέρνει.

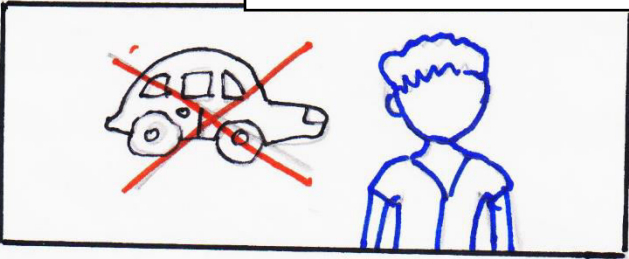
Εξηγούμε στο παιδί τι θέλει το άτομο, το καταφέρνει ή όχι και το ρωτάει πως νοιώθει και γιατί.



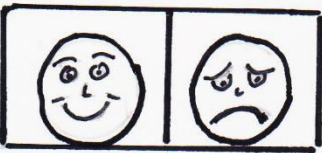
What does Ugne want?
How does Ugne feel?
Why does she feel like that?



Nojus didn't receive a car during the birthday



What does Nojus want?
How does Nojus feel without a car?
Why does he feel like that?



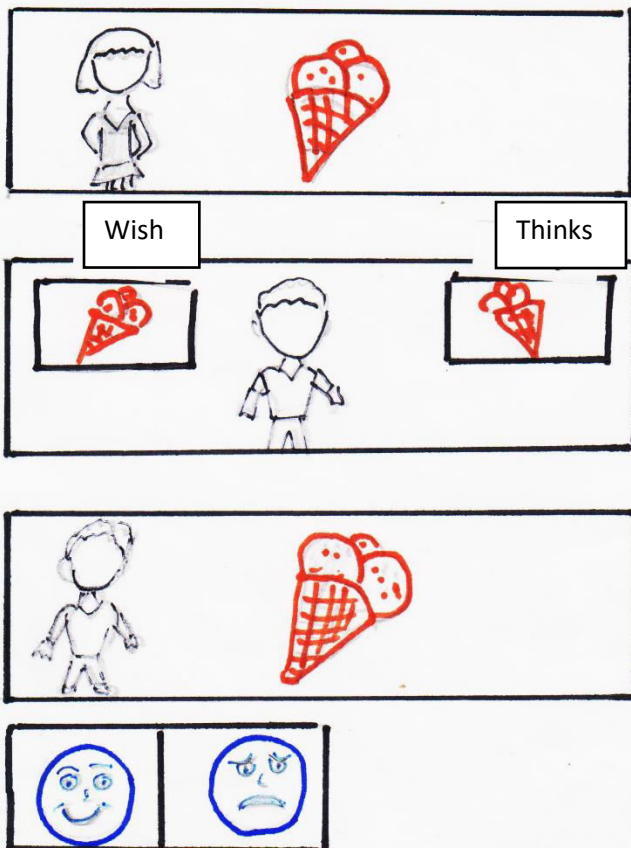
Διατυπώνονται οι κανόνες :

ΟΤΑΝ ΚΑΤΑΦΕΡΕΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΘΕΛΕΤΕ, ΕΙΣΤΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ..

ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΚΑΤΑΦΕΡΕΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΘΕΛΕΤΕ, ΕΙΣΤΕ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΙ.

Στάδιο 4

Παρουσιάζεται η περίπτωση στο παιδί, εξηγείται τι θέλει το άτομο, τι πιστεύει και εάν το καταφέρνει ή όχι. Ρωτήστε πως αισθάνεται το άτομο και γιατί. Διατυπώνονται οι κανόνες :



Mother brings the ice creams.

Rokas wants an ice cream.

Rokas thinks he will get an ice cream.

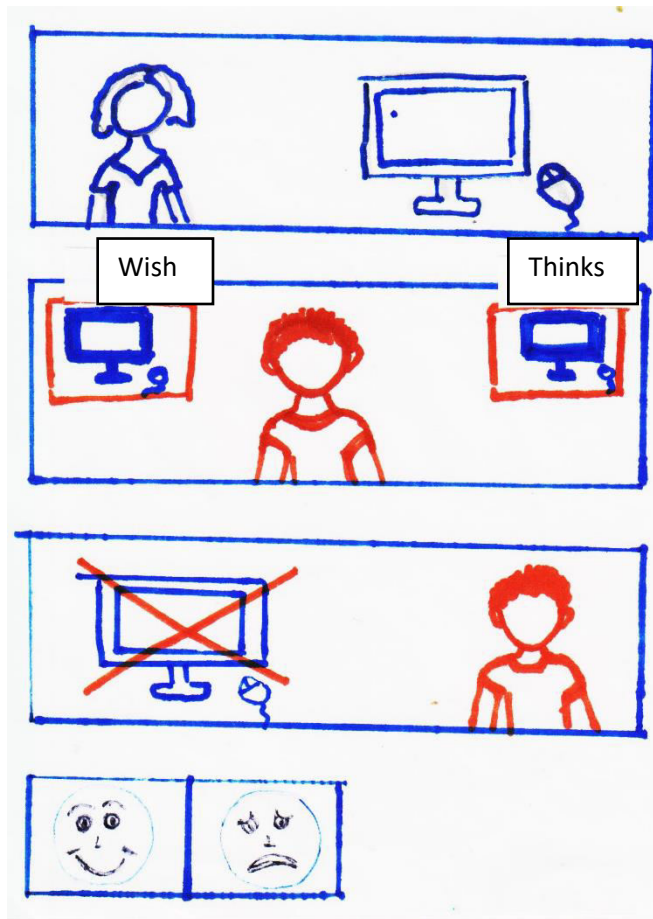
Mother gives an ice cream for Rokas.

What does Rokas want?

What does Rokas think about it?

How does Rokas feel when he gets an ice cream?

Why does he feel like that?



Mother switch on the computer.

Martynas wants to play with computer.

Martynas thinks he will play with computer.

Mother didn't allow to play with computer.

What does Martynas want?

What does Martynas think about it?

How does Martynas feel?

Why does he feel like that?

Διατυπώνονται οι κανόνες :

ΕΑΝ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΤΙ ΚΑΙ ΑΥΤΟ ΓΙΝΕΙ, ΕΙΣΤΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ .

ΕΑΝ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΚΑΤΙ ΑΛΛΑ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙΤΕ, ΕΙΣΤΕ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΜΕΝΟΙ.