

## **Πώς να εντάξουμε ένα παιδί σε μια ομάδα δραστηριότητας**

Η εμπειρία μας εδώ και χρόνια έχει δείξει, πόσο δύσκολο είναι να κινήσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών σε νέες δραστηριότητες. Είναι δυσκολότερο για τα παιδιά με διαταραχές στην ομιλία, ή συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαταραχές. Συνήθως, όλα τα παιδιά της ομάδας καλούνται να δουλέψουν προφορικά. Αλλά υπάρχουν άτομα που δεν έχουν την ίδια διάθεση με μας και δεν ανταποκρίνονται. Τι να κάνετε; Είναι ανάρμοστο και απαγορεύεται να πιέζουμε ένα παιδί που δεν θέλει να κάνει κάτι.

Χρησιμοποιούμε τις πρακτικές συμβουλές των θεραπειών της ISADD LT για να κινήσουμε το ενδιαφέρον του παιδιού και να πετύχουμε το στόχο μας. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, θέλουμε να ασχοληθεί το παιδί με τις πλαστελίνες *child to go along with all the plastilines*.

### **Βήμα 1**

Φέρνουμε το κουτί με τις πλαστελίνες πιο κοντά στο παιδί και του το δείχνουμε. Ένα παιδί δείχνει ενδιαφέρον για το κουτί με τις πλαστελίνες. Στη συνέχεια πηγαίνετε στο τραπέζι του για να συμμετέχετε στη δραστηριότητα. Αλλά το παιδί με τη νέα δραστηριότητα δεν πρέπει να μείνει απέξω, πρέπει να κάνει την εργασία που του έχουμε δώσει. Τότε, δίνουμε περισσότερη προσοχή στο παιδί εφόσον ασχολείται με αυτό που επιδιώκουμε. Το παιδί μπορεί να κάνει πολύ λίγη δουλειά, για παράδειγμα μπορεί να πετάξει μόνο 1 μπάλα, ή να κολλήσει μόνο 1 κομμάτι χαρτί. Ο στόχος θα επιτευχθεί επειδή το παιδί ήδη : 1) κάθεται στο τραπέζι και 2) προσέχει αυτό που του δείχνουμε 3) από μόνο του παίρνει ένα κομμάτι πλαστελίνη στο χέρι του και 4) φτιάχνει αρκετές μπάλες.

Την επόμενη φορά μπορεί να καθίσει περισσότερη ώρα. Πρέπει να ενθαρρύνουμε το παιδί για την εκτέλεση της δραστηριότητας και να την απολαύσουμε μαζί.. Είναι καλύτερα να χρησιμοποιούμε την κοινωνική επιβράβευση, για παράδειγμα : βραβεία, χειραψίες. Σαν επιβράβευση μπορεί να δοθεί το αγαπημένο παιχνίδι του παιδιού. Σε σπάνιες περιπτώσεις η επιβράβευση μπορεί να είναι κάποιο φαγητό.

Το ίδιο κάνουμε και με το πρωινό, το μεσημεριανό ή το βραδινό. Εάν το παιδί δεν θέλει να καθίσει στο τραπέζι, του φέρνουμε φαγητό και κάνουμε κάποιο σόου. Το πιθανότερο είναι ότι κάποια μέρα το παιδί δια μαγείας θα πάει στο τραπέζι και την επόμενη μέρα ακόμα κι αν δεν του αρέσει το φαγητό, ή εάν το παιδί δεν νοιώθει καλά, δεν θα φτύσει στο τραπέζι. Χρειάζεται χρόνο, υπομονή και γνώσεις.

### **Βήμα 2**

Όταν διαπιστώσουμε ότι ένα παιδί συμμετέχει στις δραστηριότητες, διακρίνει πράγματα ή την τροφή, το επόμενο βήμα μπορεί να είναι η χρήση φωτογραφιών.

Για να κάνει το παιδί μια εργασία με πλαστελίνη ή με κόλλα ή μια ζωγραφιά, μπορείτε να του δείξετε μια φωτογραφία

### **Στρατηγική συμμετοχής του παιδιού :**

- Στόχος (Destination Goal).
- Σχεδιασμός της δραστηριότητας.
- Επιλογή εργαλείων που θα τραβήξουν το ενδιαφέρον του παιδιού.
- Επιλογή εικόνων.

- Συμμετοχή του παιδιού.
- Συνεργασία με το παιδί.
- Επιβράβευση.